

Совершенствование образовательной деятельности в разновозрастной группе «Солнышко»

Повысить качество образования — общая задача педагогического коллектива.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

В «Профессиональном стандарте педагога», акцентируется внимание на «знание педагогом специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста». ***Основным направлением педагогической деятельности*** является создание условий для поиска, разработки и освоения современных форм работы с детьми; условий, ориентированных на развитие профессиональной компетентности педагогов, через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога, в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы дошкольного образования.

ФГОС ДО делает особый акцент на развитие личности ребенка и учет индивидуальных особенностей и потребностей. Определяющим является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважительное отношение к личности ребенка, создание условий для выявления и развития его индивидуальных возможностей и способностей, стремление к сотрудничеству.

Главная задача руководителя и педагогического коллектива в МБДОУ Нижне-Калиновский д/с №15 “Улыбка”: создание условий для совершенствования образовательного процесса в дошкольной организации (группе).

Для решения этой задачи была создана ***система методической работы***, обеспечивающей сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО:

- педагогические часы по изучению и проведению анализа нормативной базы. Организация педагогического часа способствует самообразованию педагогов, помогает познакомиться с новинками педагогической литературы.

- обобщение передового педагогического опыта, с целью пропаганды лучшего опыта педагогов ДОО.

- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных мероприятиях и проектах дошкольной организации и Березовского городского округа;

- повышение педагогического мастерства, через участие воспитанников и их семей в мероприятиях детского сада;

- индивидуальное консультирование педагогов - «консультативный клуб», – это форма работы является наиболее продуктивной. В процессе индивидуального консультирования воспитатели получают рекомендации, как планировать воспитательно-образовательную деятельность с учётом ФГОС, как организовать детей при проведении образовательной деятельности, режимных моментах;

- творческие группы, основная задача которых заключается в корректировке рабочих программ педагогов, разработке методических рекомендаций по проектированию развивающей предметно-развивающей среды, рекомендаций по реализации содержания основных направлений развития детей дошкольного возраста;

- отчеты педагогов по самообразованию в форме презентаций, мастер-классов, открытых мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников;

- курсы повышения квалификации;

- аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории.

Организация и управление образовательным процессом в современных условиях связано с поиском новых эффективных подходов в воспитательно-образовательной деятельности.

Движущей силой развития образовательной организации становится творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к профессиональной деятельности, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников:

- отбор содержания педагогической деятельности, обеспечивающей личностное развитие дошкольника, его самораскрытие;
- обеспечение проектной, поисковой, исследовательской деятельности педагогов.

Современный педагог должен уметь адекватно реагировать на происходящие изменения, уметь грамотно и качественно строить образовательную деятельность. Учитывая это, организую **методическую помощь педагогам**. Одной из традиционных форм стала ярмарка педагогических идей. Грамотно подготовленная и проведенная, она стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию. Поэтому основной результат ярмарки - заметный профессионально-личностный рост воспитателя, знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. Нами были организованы тематические ярмарки образовательных идей, где педагоги представляли самостоятельно изготовленные материалы, дидактические игры, направленные на физическое и речевое развитие дошкольников.

В настоящее время конкурсы для педагогов можно рассматривать и в качестве средства повышения квалификации, поскольку участие в конкурсе создает условия для ориентации на продуктивность собственной деятельности, позволяет провести оценку своих профессиональных достижений. Участие в конкурсах помогает педагогу отработать не только методические навыки, но и сформировать новые компетенции по прогнозированию, самодиагностики, умению видеть перспективы, готовности к дальнейшему росту.

Являясь администратором официального сайта дошкольной организации, вовлекла педагогов к ведению своей странички на официальном сайте ДОО. Считаю, что еще одним ресурсом роста профессионализма педагогов ДОО является сайт образовательной организации, на своих страничках педагоги демонстрируют свой педагогический опыт, публикуют факты из жизни группы и детского сада, информацию о проведенных и планируемых мероприятиях, консультации для родителей и многое другое.

В целях повышения качества образовательного процесса, воспитатели применяют технологии и элементы технологий направленные на стимулирование творческих способностей воспитанников, экспериментирование, познавательно – исследовательскую деятельность.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольной организации.

В современных условиях, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и их достигать, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и уровню профессионального мастерства.

Основным направлением моей деятельности в детском саду является построение взаимодействия направленного на стремление педагогов к переменам, изменению профессиональной позиции и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с современными требованиями и условиями.